

## ANNEXE B

### **Balises proposées en débit selon le degré scolaire au mois de juin**

Le tableau de la page suivante propose des objectifs minimaux de débit-exact à la fin de l'année scolaire, selon le degré. Ces objectifs proposent une moyenne de groupe (*Profil moyen souhaité du groupe*) et un critère concernant le profil des élèves les plus faibles (*Profil souhaité pour les élèves les plus faibles*). Ce dernier élément pose un défi aux titulaires. Si la moyenne de groupe peut être facilement atteinte avec l'ensemble des élèves, si on utilise les activités appropriées de lecture, l'atteinte du critère concernant les élèves les plus faibles implique habituellement un travail plus rigoureux afin de ne pas laisser ces élèves stagner ou régresser. Il faut, d'une part, que les titulaires fassent une récupération pédagogique systématique de ces élèves dès qu'ils manifestent une stagnation, cela tout au long de l'année et, d'autre part, la mise en place au cours de l'année scolaire de mesures orthopédagogiques efficaces pour les plus faibles, si leur faiblesse le justifie.

Stratégiquement, de la 2<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année primaire, il est préférable de viser l'atteinte des objectifs proposés (balises) avant la fin du mois de mars. En 1<sup>re</sup> année, je propose de viser l'atteinte de ces objectifs avant le mois de mai. Dans tous les cas, il n'y a vraiment pas de contre-indication à dépasser ces objectifs...

**Balises au mois de juin du débit et de l'exactitude par degré scolaire<sup>1</sup>**

Degré scolaire	Profil moyen du groupe	Profil souhaité pour les élèves les plus faibles
1 <sup>re</sup>	Débit-exact : 50 mots/minute et + Exactitude : 90 % et +	Débit-exact : aucun élève en bas de 27 mots/minute Exactitude : aucun élève en bas de 90 %
2 <sup>e</sup>	Débit-exact : 70 mots/minute et + Exactitude : 95 % et +	Débit-exact : aucun élève en bas de 50 mots/minute Exactitude : aucun élève en bas de 95 %
3 <sup>e</sup>	Débit-exact : 90 mots/minute et + Exactitude : 95 % et +	Débit-exact : aucun élève en bas de 70 mots/minute Exactitude : aucun élève en bas de 95 %
4 <sup>e</sup>	Débit-exact : 110 mots/minute et + Exactitude : 95 % et +	Débit-exact : aucun élève en bas de 90 mots/minute Exactitude : aucun élève en bas de 95 %
5 <sup>e</sup>	Débit-exact : 120 mots/minute et + Exactitude : 95 % et +	Débit-exact : aucun élève en bas de 100 mots/minute Exactitude : aucun élève en bas de 95 %
6 <sup>e</sup>	Débit-exact : 130 mots/minute et + Exactitude : 95 % et +	Débit-exact : aucun élève en bas de 110 mots/minute Exactitude : aucun élève en bas de 95 %

1. Vous trouverez des normes américaines sur le site suivant : <http://www.readnaturally.com/howto/orftable.htm> (Hasbrouck et Tindal, 2006). Il est important de mentionner que le débit-exact en lecture orale est plus ou moins rapide selon la langue employée. D'après mes observations, le débit-exact en lecture orale en anglais est plus rapide qu'en français de 10 à 20 mots à la minute à partir de la fin de la 3<sup>e</sup> année. Le débit-exact en espagnol est légèrement plus lent qu'en français. Ces différences paraissent découler simplement de la longueur moyenne des mots à l'écrit (mots plus courts en anglais, plus longs en français et en espagnol).