

LIENS RAPIDES

→ [Mot de la responsable](#)

→ [Alexandrie FGA - nouveautés](#)

→ [RECIT General Adult Education](#)

→ [AQIFGA](#)

→ [Équipe-choc organisationnelle](#)

→ [PROCEDE](#)

→ [Information de la DE AFC](#)

→ [TRÉAQFP](#)

→ [Services complémentaires](#)

→ [Sondage de satisfaction - services web TIC FGA](#)

→ [Contactez-nous](#)

“

Sentez-vous cette
fébrilité de fin
d'année dans l'air ?

”



Chers lecteurs

du **Carrefour** FGA

Sentez-vous cette fébrilité de fin d'année dans l'air ? À l'aube du mois de juin, c'est le sprint final qui commence. Entre les élèves motivés à terminer tout ce qu'ils ont à faire et ceux qui se considèrent en vacances un peu trop tôt, il est certain que tous les acteurs de la FGA auront mérité leur place estivale au soleil !

Cela étant dit, vous retrouverez entre autres dans la présente infolettre :

- de **nouvelles ressources** en science et technologie et deux **nouvelles SA** en mathématique;
- des nouvelles concernant le *plan d'action numérique en éducation* de la part du **Récit anglophone** et un sondage de satisfaction concernant les services web TIC FGA de la part du **Récit francophone**;
- la procédure afin de réserver l'intervention de l'**Équipe-choc organisationnelle** dès l'automne;
- l'information concernant le Projet d'accompagnement en MAT FBD 2014-2017 ainsi que la procédure afin de vous abonner aux différentes infolettres de chaque discipline de la part de la **DEAFC**;
- des nouvelles concernant le CA de l'**AQIFGA**;
- des précisions quant à l'implantation du renouveau et quant aux évaluations provenant de **PROCEDE**.

Que le temps qu'il reste avant vos vacances soit à la fois créatif et productif !

Au plaisir !

Julie Bourcier
Conseillère pédagogique
Carrefour FGA
et **Alexandrie FGA**
(en remplacement
de Vanessa Boily)

julie.bourcier@cssmi.qc.ca



Nos partenaires

LE PARTAGE
DE VOS CRÉATIONS
CONSTITUE LA RICHESSE
D'ALEXANDRIE FGA.

Bonne consultation!



SA du secteur francophone



Mathématique

Modélisation algébrique
et graphique en contexte
fondamental 2

MAT-5171-2

[Un citoyen avisé en vaut deux](#)



Mathématique

Modélisation algébrique
et graphique en contexte
fondamental 2

MAT-5171-2

[La mathématique au service de l'économie](#)

Alexandrie FGA

Bibliothèque en ligne

Je partage, tu partages, on gagne!

FBC

FBD

ISP

FRANCISATION

NOUVELLES RESSOURCES!

À PROPOS DU SITE

Ressources du secteur francophone

Science et technologie

Le défi énergétique

SCT-4061-2

[La chambre branchée](#)



Science et technologie

Le défi énergétique

SCT-4061-2

[Analyse technologique de plusieurs objets de la vie courante](#)



Science et technologie

Les changements climatiques

SCT-4062-2

[Théorique moratoire sur la pêche à la perchaude](#)



Science et technologie

Les changements climatiques

SCT-4062-2

[Feux de forêt à Fort McMurray](#)



Nos partenaires

RECIT General Adult Education



Avi Spector
RÉCIT Regional Service
aspector@rsb.qc.ca
BeyondTheTools.com
[@a_spector](https://twitter.com/a_spector)



Tracy Rosen
RÉCIT Provincial Service
patricia.rosen@cssmi.qc.ca
PdPractice.com
[@tracyrosen](https://twitter.com/tracyrosen)

Digital action plan for education

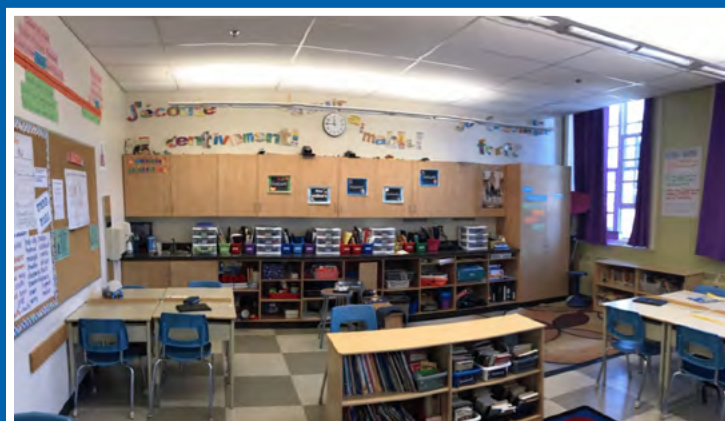
By June 1, school boards will send the wishlists from all of their schools and adult education centres to the Ministry. Many of you may already be thinking about what to do with the new equipment that will be entering your centres in September.

The final purchasing decisions will be made as of July 9 so there is still some time to plan out what you are going to purchase (via the government's process) and why. The RECIT and each centre's Technology Lead Teachers will play an important role in supporting you throughout this digital action plan.

This is a great opportunity to revamp how we use technology and digital resources in our classrooms and centres.

Many of you are moving towards **flexible classrooms** and this part of the action plan, where you will get new equipment in your centres, will allow for the technology to be in line with these new flexible classroom spaces.

I am looking forward to seeing the Ministry of Education's digital action plan unfold before the end of this school year and for the next 5 years.



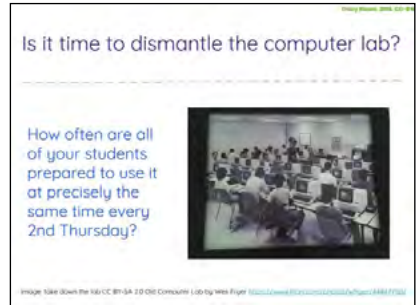
Pictures sources : Transforming Classroom Spaces, by Avi Spector

What technology do we need to get?

There is no one easy answer to that question. I'd say it depends, as does everything we choose for our classrooms, on our goals.

Right away though, I'd say DON'T buy a whack of devices to put in one room. Remember computer labs? ****insert crickets here**** I know that...

[click here to read more, on PdPractice.com](#)



En route vers le Plan d'action numérique en éducation : du soutien pour vos choix d'équipements!



Article from the RECIT website (en français) with everything you need to know about getting ready for the plan

[click here](#)



See other videos on the [English RECIT-FGA](#) YouTube channel



There is always something new to learn at [PD Mosaic!](#)

Nos partenaires

AQIFGA



*J'ai eu beaucoup de plaisir à travailler avec vous,
à partager de grands moments au cours
de nos événements et de ceux de nos partenaires.*

*Échanger avec chacun de vous a été
pour moi un privilège.*

*Ma préoccupation première a toujours été
de donner de la visibilité à l'Association,
de favoriser son développement et celui de la FGA.*

*Merci pour ces neuf années
à titre d'agente de développement de l'AQIFGA.*

Bonne continuité et longue vie!

Danielle Gilbert

AQIFGA

Association québécoise
des intervenantes et
des intervenants en
formation générale
des adultes

**CONSEIL
D'ADMINISTRATION**

2018-2019



Sur la photo, de gauche à droite

Hélène St-Laurent de la CS des Premières-Seigneuries, **Julie Bourcier** de la CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (trésorière),
Richard Painchaud de la CS des Portages-de-l'Outaouais, **Danielle C. Jacques** de la CS de la Beauce-Etchemin (vice-présidente),
Caroline Poitras de la CS des Découvreurs, **Karine Cloutier** de la CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup
et **Martin Hébert** de la CS de la Rivière-du-Nord (président).

Équipe-choc organisationnelle

RÉSERVATION 2018-2019

Il est temps de réserver vos places pour une rencontre de l'Équipe-choc organisationnelle dans votre milieu!



Trois moyens
pour communiquer
avec nous :

Téléphone
418-669-3474

Courriels
FGAaide@treaqfp.qc.ca

ou

carole7.voisine@gmail.com

PROCEDE

Physics Workshop

The implementation date for the DBE Physics program is September 1, 2018. In preparation for this date, PROCEDE is offering a two-day workshop that will analyze the content and evaluation scheme for both PH Y- 5061 and 5062. On day 1, we will analyze the prescribed knowledge concepts for each course code and practice lab activities that serve to reinforce the course concepts and prepare students for the final exam. On day 2, we will review the Definition of Evaluation Domains (DEDs) and...[click here to see more](#)

Isabelle Bertolotti

450-365-7012

ibertolotti@lbpearson.ca



Sonya Fiocco

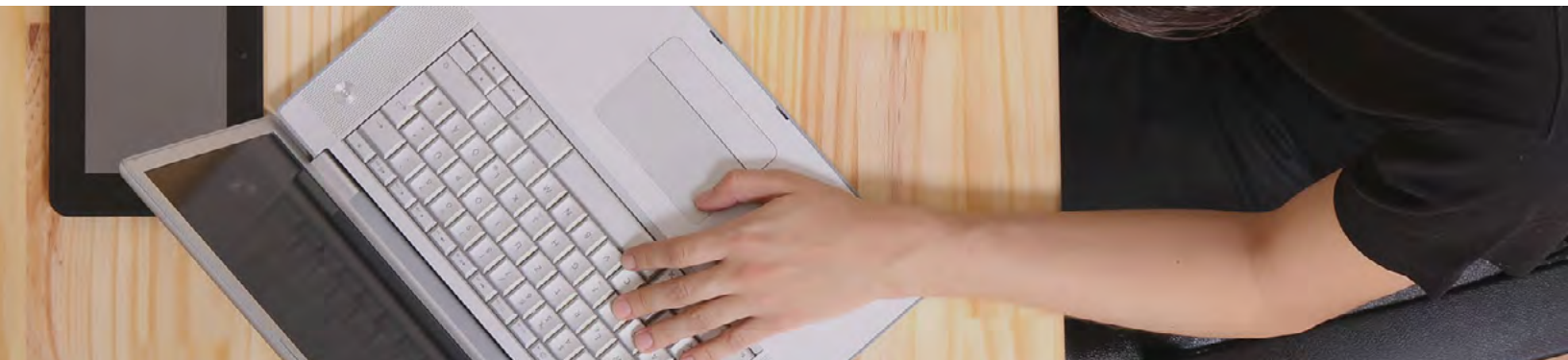
514-806-3402

sfiocco02@lbpearson.ca



Nos partenaires

Information de la DE AFC



Nous profitons de l'infolettre du Carrefour FGA de ce mois-ci pour vous informer que toutes les formations offertes par DE AFC (Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue) dans le cadre du Projet d'accompagnement en MAT FBD pour les années 2014 à 2017 sont désormais disponibles sous forme de vidéos et de documents d'accompagnement sous l'onglet **FORMATION du site d'accompagnement de Mathématique.**

Nous souhaitons également vous rappeler l'importance de vous abonner aux infolettres des disciplines qui vous concernent et de rester informés des nouveautés sur les sites d'accompagnement.

Nous vous invitons à consulter les différents liens suivants :

Accompagnement national :

- **Français, langue d'enseignement**
- **Français, langue seconde**
- **English language of instruction and English Language Arts**
- **English as a Second Language**
- **Francisation**
- **Informatique**
- **Intégration socioprofessionnelle**
- **Mathématique**
- **Univers social**
- **Science et technologie, chimie, physique et biologie**

TRÉAQFP

Colloque 2018



NE MANQUEZ PAS

d'en apprendre davantage sur le colloque de la TRÉAQFP et de la CPGPE de l'AQCS 2018 dans la prochaine infolettre !

VOUS NE POUVEZ PAS ATTENDRE ?

Suivez notre couverture de l'événement sur notre page Facebook en cliquant **ici**.

C'est un rendez-vous !

Services complémentaires



Vous êtes également invités à visiter le site du Carrefour FGA en suivant ce lien :

<http://www.carrefourfga.ca/services-complementaires>

Vous y trouverez des articles sur différents troubles, des pratiques pédagogiques, de courtes capsules et plusieurs informations pertinentes qui pourront sûrement alimenter vos réflexions.

LORS DU CONGRÈS AQIFGA

Lors du dernier congrès AQIFGA (Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes), Martine Landry (orthopédagogue professionnelle) et Claudine Jolicoeur-Yelle (enseignante) ont eu la chance d'animer l'atelier *Comment survivre aux mesures adaptatives et aux dossiers d'aide particulière, début d'une réflexion...*

Articulé autour des troubles d'apprentissage les plus fréquents en FGA et des outils les plus souvent utilisés en mesures adaptatives, l'atelier proposait des mesures de flexibilité pour aider l'élève en difficulté en gestion, en organisation et en planification de classe. Tandis qu'une partie de l'atelier concernait les traces laissées dans les dossiers d'aide particulière (DAP), plusieurs échanges ont permis d'observer les variantes existant entre les différents centres. L'atelier s'est conclu par un exemple de bilan de fin d'année efficace et complet pouvant être déposé au DAP.

Vivement apprécié par les participants, cet atelier leur a permis de prendre davantage conscience des différents besoins des élèves en FGA.

Pour voir le contenu de cet atelier, cliquez [ici](#).

[retour au sommaire](#)

Les Services éducatifs complémentaires sont également présents sur



[Facebook](#)



[Twitter](#)

Suivez-nous!!!

Vos commentaires et vos suggestions sont toujours les bienvenus.

*Bonne fin d'année
scolaire à tous!*

Appel à tous

FGA Montérégie

SONDAGE

Sondage de satisfaction - services web TIC FGA



Les services web TIC FGA, administrés par la Montérégie, sont financés par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour l'année 2017-2018. Ces services offerts à tous les intervenants et tous les élèves de la FGA du Québec comprennent :

- l'environnement numérique d'apprentissage Moodle;
- le portfolio numérique Mahara;
- une ferme de blogues WordPress;
- les blocs-notes collaboratifs Etherpad;
- le répertoire de lecture, version FGA.

Nous sommes à l'étape de reddition de compte et nous aimerions recevoir vos commentaires sur ces services. Nous vous invitons à répondre à ce sondage de satisfaction (15 questions pour environ 5 minutes).

bit.ly/ticfga1718

Merci de diffuser

cette demande
à vos collègues

Stéphane Lavoie

Conseiller pédagogique

Service FGA montérégien du RÉCIT



Réseau • Éducation
Collaboration • Innovation
Technologie



Carrefour **FGA**

La force d'un réseau !



Pour nous joindre

Julie Bourcier

Conseillère pédagogique et responsable Carrefour FGA

450 974-7000 poste 2509

Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
430, boulevard Arthur-Sauvé
Saint-Eustache (Québec) J7R 6V6